



优秀集体群像

知来路、明去处，我们腾飞在复旦

——记优秀集体标兵 2017 级哲学学院本科生班

“大家好！我是哲学学院 2017 级本科生，我的家乡是一个小县城，教育水平相对落后，很幸运我能够通过腾飞计划考入复旦大学……”这几句话是三年来 1716 人在自我介绍环节出现的高频语句。“腾飞”是 1716 班级最初的标签，也是 1716 班级不变的追求。

腾飞在复旦

我们腾飞，在复旦。2017 年，1716 班级有 45 名学生通过“腾飞计划”考入复旦，约占本专业招生人数的 80%。目前班级 61 名学生中，因转专业等原因，腾飞生现有 37 名，占班级人数的 61%，可以说 1716 是校内名副其实的“腾飞班”。

初入复旦，小小的皮箱装满了我们对于未来的美好憧憬，然而随着 FCT、英语分流等考试接踵而来，着实给了腾飞生一个大大的“下马威”。首次 FCT 考试通过人数仅有个位，班级一半以上的同学被分到了大英二或大英三，这种情况在复旦是很少见的。腾飞的学业基础相对薄弱，特别是在计算机与英语方面存在很多不足，这样的标签在入校时就打在了我们身上。

为此，班级针对英语学习制定了一系列的提升方案，采取多种英语补习方法。鼓励大家善用校内资源，积极参与到助力腾飞

训练营与学校英语角，逐步提升大家的口语与听力能力。班级同学还自发进行英语学习监督打卡活动——“今天你打卡了吗”，建立英语打卡微信群，每天在群内对自己所学内容打卡。班级组织委员制定了完整的监督奖励制度，每周一总结。打卡群自 2018 年 11 月 26 日至 2019 年 7 月 10 日连续累计打卡约八个月，共计完成 1600+ 次打卡，班级同学的英语听力、阅读、写作、口语均有明显提高。

两年来，1716 班级自强不息，在学业上坚持哲学为本，不断弥补短板，缩小学习差距、提升学习能力，实现自我超越。

“请问你的第一志愿是哲学吗？”“不，不是的。”这样的对话频频发生在班级同学的生活中。班内同学少有第一志愿选择哲学专业，大多是被调剂来的，在最初对哲学的学习很迷茫困惑。针对同学们对哲学了解尚浅、学习难度较大等问题，班内建立读书小组，就《理想国》、《西方哲学史》等文本开展原典研读活动，邀请学院青年教师就学习方法、切入角度、解读方式等进行多方面指导。通过参加读书小组，同学们培养起阅读原著的良好习惯，阅读能力得到提升，阅读技巧及文献分析方法精进。

数理逻辑课程是同学入学后面临的第一只“拦路虎”，为解决

数理逻辑难题，培养学习自信，班级成立 10 个学习小组，采取组长负责、集体学习的模式，每周进行一次集体学习，就数理逻辑难题进行讨论，最终实现较大幅度的成绩跨越。

在两年多的学习生活中，同学们坚持以乐观积极的态度面对学习，扎根学术，不断进行自我提升，克服生活挑战，攻克学业难关；同时，热心集体建设，力争全面发展，凝聚班级力量，团体协作探索哲学之路，带着“腾飞”生的标签真正腾飞在复旦，不辜负国家学校重托。

服务向社会

进入大三学年之后，考虑未来生涯规划被提上了日程。如果问 1716 人，未来去向何处？回答只有一个，服务社会，回馈国家！

“以后，我计划考选调生，去往基层工作，哪里需要我，我就去哪里！”

“我要回到我的家乡，将自己所学知识回馈养育我的那片土地。”

“我选择继续修读哲学，踏实做好学术研究，国家培养我，我理应对国家、对人民作出贡献。”

“我要成为一名教师，教书育人是我的人生理想。”

学哲学未来能够做些什么？这是每一位哲学专业的学生都会被问到的一个问题。通过上面所



列的几位 1716 班级同学分享的人生选择道路，看似各有不同，但实际上，我们最终所走的路是同一条，那就是为人民、为国家奉献青春、贡献力量。

两年来，同学们积极投身于志愿服务、挂职锻炼学习、社会实践调研等实践活动，在实践中锤炼自我、体悟中国温度。

班级同学志愿服务活动参与率达 92%，累计参与 472 人次，志愿服务时长累计达到 2579 小时，服务类别包括支教服务、助老助残、社区服务、生态建设、扶贫济困等方面，其中支教服务 11 人、海外服务 1 人。先后有傅文嘉、贾慧敏等 13 名同学在上海、广西、云南、新疆等地参与挂职锻炼，用脚步丈量祖国的土地，用所学知识奉献自己微薄力量。

班内 90% 以上同学参与过社

会实践活动，累计参与 141 人次，10 人次作为主要负责人，脚步遍布上海、湖北、四川、天津、海南、江西、陕西、辽宁等 21 个省市区，围绕精准扶贫、生态文明建设、乡村振兴战略、十九大精神宣讲、非遗调研等多方面内容开展调研。以班级团支部名义申报的校级实践项目中有 2 个项目获评校级奖项，多人获得“优秀实践负责人”称号。

不忘初心，知来路，明去处，自强而后腾飞。腾飞计划让我们有机会进入复旦大学，我们也将在今后的学习生活不断蜕变，成长为更加优秀的人，通过个人行动去回馈社会和国家。未来，我们将继续坚持弘扬哲学人心系社会、自我奉献的传统，践行“腾飞在复旦，服务向社会”的发展理念。

文 / 傅文嘉

育儿心得

心随女儿环球游

金光耀

我的女儿金一诺环球旅行走的不是人们通常的旅游路线。女行千里父担忧，更何况一诺去的是万里之外我们所知甚少的国度。正因为一诺知道我们做父母的会牵挂，会担心，也会劝阻，所以尽管她早就规划了环球旅行，但在 2015 年大年初二出发时，只对我们说要去印度、伊朗和土耳其去看一看。像这样几个月的外出旅行，我们已经习惯了，因此没太当回事。然后，她就不断地“临时性”地延长行程，比如说发现有从哥本哈根到纽约 1800 元人民币的便宜机票，要去美国看看留学时的老同学。就这样，从西亚到了南欧，又从南欧到了北欧，然后去了北美，最后直下南美大陆的尽头。2016 年 6 月 9 日，她开始第二圈旅行时，也只是说要坐火车经蒙古沿着西伯利亚铁路去俄罗斯看看，但后来就完成了她早就向往的穿越非洲大陆和横贯丝

绸之路的行程，为期 15 个月。

在这两年多里，我追随着一诺的环球足迹一路“网游”。她每到一个新的地方，我就打开世界地图网站和维基网站，及时了解此地的具体地理位置和各种信息，尤其是安全状况。当一诺告诉我们她到了卢旺达和乌干达时，我脑子里马上跳出卢旺达种族大屠杀和关于乌干达总统阿明的电影《末代独裁》，心中充满了担忧，但一上网才知道，卢旺达是近年非洲发展最快社会最稳定的国家，而乌干达也早已不是阿明独裁的时代了。就这样，一诺行万里路，我“读万卷书”。一诺沿南美东海岸南下，在阿根廷的圣胡利安港歇了几天，我知道了这里海滩上留下的巨兽遗骸启发了达尔文提出进化论。待她抵达南美大陆尽头再转到西海岸后，我又知道智利北部的沙漠地区被称为是地球上最像月球表面的地方。对纳

米比亚以往只知其名，所知却甚少，一诺去了后，我才知道这是个在世界最佳旅游地中位列前三的国家。

曾有年轻同事问我是如何培养教育出这样一个女儿的？当时我没怎么考虑脱口就说，充分尊重孩子的意愿，给她足够的空间。但是，事后这个问题又出现在我的脑海中，我问我自己，难道我真的可以认为我对孩子的教育是成功的吗？

一诺不太适应和喜欢国内中小学的一套教育。我们也给她安排过各种课外辅导，但她最终都拒绝了。中学毕业后她去国外读大学，获得硕士学位回国，没有像我们期望的那样，也没有像大多数年轻人那样在上海找工作，而是先去海南后去马尔代夫、印尼等国，要将工作与看世界结合起来。后来她回上海工作了两年多，但攒够了钱就去环球旅行了。作为父母，我们当然希望女儿像大多数同龄人那样，有一份稳定的有发展前途的工作，先立业，然后成家。但是，我几十年的人生经历

及体悟告诉我，人生最大的幸福就是做自己喜欢的事情。一诺从小就有主意，会按自己的想法去做自己喜欢的事。因此，她听从内心召唤去实现梦想，走完了 28 个月的环球旅行。在这 28 个月中，每每最牵挂的时候，我与太太就会说“她正在做她喜欢的事情”，以此来互相安慰。一诺最终做成了想做而又有相当难度的一件大事情，成就了自己希望的一段人生，就此而言，我们充分尊重孩子意愿的教育方法又不能算失败吧？

在一诺环球旅行的日子里，看到她逢山开路遇水搭桥，一路克服困难前行，感觉得到她的成长，欣慰这是一笔难得的人生财富。待她陆续写出环球游记，我高兴地读到她沿途与各色人等的交往及观察，对各种文化的感悟，从中感觉到她的人文关怀。如今一诺的环球旅行告一段落了，但人生之旅还很长。作为父亲，希望她在旅途中获得的感悟能使人更充实，更丰富。（摘自为《搭车上路》所写的后记）

诗歌

我和我的祖国

君生我未生
我生与君逢
生死永随同

——社政学院 2018 级
石益梦

我爱你，
我想这不用说吧？
只要我的血在流。

——社科试验班 2018 级
李唐

我的心在说：
中国！
我爱你！
——信息学院 2018 级
庞俊强