

追梦的复旦人

复旦精神在乡村绽放



段亦乐：国际关系与公共事务学院思想政治专业硕士研究生。2013年湖北孝感市引进急需紧缺人才。现任湖北省安陆市辛榨乡党委副书记、乡长

2013年的7月，刚刚硕士毕业的段亦乐通过“招硕引博”的途径进入孝感市直单位工作。他先在市委党校工作了半年，然后到市委组织部工作了一年半。

2015年，受组织调派，段亦乐赴安陆市辛榨乡担任党委副书记，这个乡辖19个行政村，162个村民小组，是不小的天地。段亦乐短短时间就工作得有声有色，已于2016年乡镇换届中当选乡长。

在湖北这五年来，特别是在乡镇工作的三年，让他收获了许多，有经验也有教训。回顾五年的基层经历，他总结的心得体会是：

情怀贵如金

基层工作很辛苦，特别是在中西部的大部分基层地区，不会有高楼大厦，不会有车水马龙，不会有西装革履，不会有温文尔雅。在这样的条件下，想在基层干上几年甚至奉献一辈子，如果缺乏为国为民的情怀和抱负是待不住

的，假情怀的人总有一天也会暴露的。而支撑他的，就是复旦精神，是复旦一以贯之的服务国家、服务社会的家国情怀。是母校播下的这颗精神种子，在他心中萌芽，在祖国大地成长。他说：“要不要下基层？我曾思想斗争过，但我至今还坚持在基层，是‘精英意识，家国情怀’时时在耳畔‘余音绕梁’，这份情怀是所有复旦人不可或缺的精神追求。”

“悟性”很重要

“悟性”是什么？段亦乐的理解是对事物的洞察力，是善于深入学习的愿望和能力。在基层，很多年轻干部不太会与群众打交道，他也曾有这样的体会。他提及有一次与一位老干部聊天时，听他说到一个与群众打交道的方法：“私事公办，公事私办”。这句话是什么意思呢？就是平时跟干部跟群众处好关系，在不违反原则的前提下，在政策上给予个人适当的关心，比如帮助符合条件的农户申请低保等，以拉近感

情，这是“私事公办”；等到因为公事需要干部群众支持配合甚至“舍小家顾大家”的时候，凭借平时的感情基础，大家碍不住面子一般会“投桃报李”，这是“公事私办”。这个朴素的工作方法反映的其实是熟人社会“礼尚往来”的特点，深刻理解了“礼尚往来”，就可以发散应用到做熟人社会群众工作的各个方面。这次聊天对段亦乐有醍醐灌顶的提点，通过这件事，他捉摸出了基层工作的“理”，一旦洞察出工作方法背后的“理”，就能更容易触类旁通并游刃有余于工作。他说这种“洞察”就是“悟”，一旦有所悟，就会发现这个世界上很多东西是相通的，就会豁然开朗，就会自然地与其他人在工作能力和思想境界上区别开来。而他，正是在不停的“悟”中成长。

自我革命是发展的火车头

基层工作有时候是双刃剑。在基层待得短，容易带着“隔鞋挠痒”式的浅显认识离开，学不到真谛；在基层待得久，容易被基层某些“老油条”文化所同化，成不了大气候。立志在基层舞台有所作为，则既不能自恃清高固步自封，也不能安于现状小富即安，应当时刻准备迎接新鲜事物，挑战更高难度，接受更重托付。

段亦乐谈到在工作中结识的一位中石化的油库负责人，50多岁了，接手油库看守工作后，他没有像前任一样满足于“人防”的层次，而是对油库安保设施进行全面的智能化改造，消除一个个安全隐患，把油库安保工作创建为

全省示范。这位长者让他很受触动，一位快退休的长者还能有这样的革新精神，我们年轻人更应当如此呀！他因此感受到，复旦人下基层不能仅仅是被动锻炼，而应当立志代表“先进生产力”，有意识地不断主动对自己的能力、态度、境界进行自我革命，哪怕“一山放过一山拦”，也要见到山外的山、天外的天。

始终保持定力

一些年轻干部急于求成、急于进步，结果往往“欲速则不达”。段亦乐则是“既来之则安之”，他特别推崇应当经常使用逆向思维，比如当别人心急火燎、急躁冒进，自己就有意识地沉下心来、稳打稳扎。因为基层虽然在行政级别上只是个“小平层”，在干事上却是个“大舞台”，比如普通乡镇的“一把手”也只是正科级别，但乡镇政府却有“千条线”的工作，是个典型的锻炼机会多的地方。与其成天“要求进步”，不如撸起袖子加油干，增长本领等风来。复旦人能否“反对无益的急，学习必要的慢”？能否以平常心对待一时的得失？能否抵御住外面花花世界的诱惑？能否成为更纯粹的人？这很考验人的定力。段亦乐自感有这种定力，是因为复旦无数的前辈，青灯黄卷十年冷地埋首科研，把奉献精神代代发扬光大。

历史的接力棒递交给了新时代的复旦人：“不为纷繁复杂的现象和思潮所迷惑，不为短期的诱惑和压力所动摇”，始终保持住清醒坚毅的定力，方能行稳致远。

文 / 刘妍琳

【一线来稿】

特殊年代的读书生涯

计算机学院 彭德胜

在童年记忆中，一句“时刻准备着，做共产主义的接班人”的誓言铭刻在我心中，“好好学习，天天向上”成为这个时代每一个学生的座右铭。我从识字开始就喜欢阅读少年报文章和童话故事，借助字典（那时学的是注音字母）看一些儿童读物。我人生阅读的第一部长篇小说是《铁道游击队》，那时我上小学四年级，从父亲书架上看到这本厚厚的书，翻看几页，被书中故事深深吸引，虽多有尚未认识的文字，但也能顺利读下去，就一直把这部小说啃完了，从此喜欢上了阅读。

上中学后，学校里有正规图书馆，课后阅读成了我最喜欢的活动。在初中三年里阅读了大量描写抗日战争和解放战争以及有关社会主义改造等重大历史的文学作品，如《林海雪原》、《红岩》、《红旗谱》和《上海的早晨》等。到

高中时又喜欢上了高尔基、司汤达、莫泊桑、左拉等国外文学巨匠，这些书籍展现了上下几千年、纵横几万里的世间万象，影响了我们这代人的形成。

文革后期，我在黑龙江农村插队，农闲或雨天特别是冬季漫长的夜晚是看书的好时间。因为经常在生产队办公室开会，我偶然发现办公室边侧一间小屋有一堆书，蒙着厚厚的灰尘，随手翻了翻，除了一些革命小说，还有《东周列国志》、《三国演义》、《古文观止》等还没涉猎过的书籍。我偷偷带了一本回宿舍，开始阅读这些“得来全不费功夫”的书籍。这些书籍是从当地某家抄来的，没有人关注过一直放在角落里的这堆书，我从这堆书中“偷”出一本来，看完再去换一本，直到我离开生产队时，也没有打听这究竟是谁家的书。

我曾看到习总书记在农村插队时坚持阅读大量的文学书籍，还来回走很多山路到别的生产队向知青借书看，我认为这是那个时代每一个有志青年渴望知识追求上进所走的同一条路。就在我插队的县里另一个生产队，有一批来自上海某重点中学的高中生，白天认真劳动，晚上坚持自学从上海带来的数理化文化课。

1972年实行在被推荐人员中考选拔工农兵学员的方案。当时只要有可能会被推荐上大学青年都在准备这场考试。我向当地一位在读高中生借了几本高中数理化课本，利用业余时间复习。考试那天，我所在考场的监考老师是县中学语文老师，上午考数学时，他一直在我后面看我答题，我是第二个交卷的考生。下午

考作文，开考前他走到我面前，对我说：“你上午的数学题我看都对的，最后一道几何证明题，你用的方法我吃不准，去问了数学老师，他说可以的。”考作文时，他又一直看着我列好提纲，直到交卷。对我说如果他批改这篇文章，肯定不会低于90分。我对这位热心的老师心存感激，但一直不知道他姓名谁。其实他只不过显示了在当时不正常的气氛中人们重视知识，盼望回归正常的学习生活的意愿。

1972年秋天，我作为被推荐的“工农兵大学生”来到复旦，我是理科生，除了如饥似渴地学习本专业课程外，仍没改变爱读文学书籍的习惯，向朋友借了文科阅览室的阅览证（当时“文革”还没结束，很多文科书籍对理科学生不开放），阅读了许多作品。

这是我人生记忆中关于读书的一段神奇经历，更是一段烙印深刻的成长故事。

我与祖国 共成长

复旦最新出版



《中国地区比较新闻史》(全三卷)
主编：宁树藩

本书是第一本全面展现我国各地区、各省份近现代新闻事业发展历史，并进行比较研究的专著。全书分为三个层次：“总论”为本书之纲，以历史为经，以地区为纬，对各地新闻事业的差异性进行比较，力图揭示新闻事业的发展规律；“省、自治区、直辖市新闻事业发展概要”展示了各省、自治区、直辖市及港、澳、台地区新闻事业的发展的脉络；“地区评述”介于二者之间，是联系二者的纽带。

上卷包含三个部分，第一部分为总论。第二、三部分对东北地区和华北地区的新闻事业发展分别作了详细考察。中卷包含两个部分，分别对华东地区、华中地区的新闻事业发展作了详细考察。下卷包含四个部分，前三个部分对华南地区、西北地区、西南地区的新闻事业发展分别作了详细考察，“附录”部分有大量罕见史料的整理和各地报刊调查统计表，便于学者和相关研究人员参阅、使用。



《中国小学史》(修订本)
作者：胡奇光

本书是一部研究和论说中国小学(中国古代语言文字学)史的专著。全书以“绪论”形式阐述了“小学”涵义的演变、小学传统的特点及小学历史的分期后，分章论说了自周秦至清末时期，小学的发端、创立、发展、转折及终结的历史；对小学的基本内容文字学、音韵学、训诂学，以及在小学发展史上单有成就和影响的学者，均作了必要的介绍和阐述；对小学研究的成果，作了有益的借鉴和吸收。