



# 追随前辈足迹，她坚定新时代公卫理想



■ 李则宇和导师邬春华

高考后通过提前批被复旦录取时，李则宇还担忧入学后的“神仙打架”，只希望能够顺利毕业。毕业之际，回首五年，她心怀感恩：“复旦塑造了我，在这里的五年是我过往人生的高光时刻；希望在未来我能够带着复旦赋予的能量，承担好作为新一代公卫人的责任，继续书写自己的青春篇章。”

金桂飘香时，又是一年开学季。四年前的那个开学季，大一的李则宇站在旦苑门口，抬头看见的是那一年的“毕业生之星”展板：两米高的人像，旁边有着“国奖”“第一”等字眼。那时的她成绩平平，却止不住心向往往。毕业这年，她成功摘“星”，为大学生生活画上灿烂句点。

## 追随老院长脚步

毕业季，手握密歇根大学、华盛顿大学、剑桥大学、宾夕法尼亚大学、耶鲁大学等多所名校的offer，公共卫生学院2023届本科生李则宇选择了约翰霍普金斯大学攻读公共卫生硕士学位。

“在公共卫生领域，约翰霍普金斯大学一直处于领先地位，我想在前沿的平台去学习最先进的知识；”李则宇说，“我们学院的老院长、我国流行病学奠基人苏德隆曾在这所学校就读，我希望能追随他的脚步。”

## 追寻更好自我

“新生第一课”上，公共卫生学院院长何纳教授讲述了公共卫生的内涵和意义，李则宇在那堂课上初次了解何为“公共卫生”。而后，苏德隆老院长和其他诸多公卫前辈的故事使她逐渐明白公共卫生的价值。

将公共卫生视作人生的锚点后，李则宇连续四年综合排名班级第一，两次获得国家奖学金，两次获得一等奖学金，发表共同一作SCI论文一篇，获评上海高校团干部示范典型，获评“知行杯”上海市大学生社会实践项目大赛先进个人，获评“毕业生之星”这背后是她大学五年持之以恒的努力。

大一那年，李则宇抱着高中思维区分“主课”“副课”。“最后

的总成绩给了我迎头一击。”李则宇说。

步入大二，李则宇在学科上注重均衡发展，同时加入学院职业卫生与毒理学教研室周志俊、邬春华、张济明老师的射阳小型出生队列课题组，进行科研学习。“尽力而为”是她学习和科研的态度。从大三到大五，她几乎将所有精力都投入到学习和科研上。凌晨的复旦校园，她见过很多次。

2022年9月，李则宇的第一篇SCI论文成功见刊。这篇探讨环境污染物和儿童生长发育的关系的论文，从准备到见刊前后耗时20个月。实验环节，她参与成百上千份尿样的预处理和定量检测工作；数据处理环节，她数十次调整、重跑统计分析模型。投稿过程中，她也经历了三四次退稿，几十次改稿。到最后一稿投出时，她闭着眼睛也能背出文章每一段的逻辑结构。最终，论文成功被期刊接收。

这段研究经历中的所学所感让李则宇更加坚定了在学术之路继续走下去的决心。

## 坚定公卫时代理想

“小朋友们，我们今天学习‘七步洗手法’！来，先看老师的动作。”这是李则宇为孩子们开展义务健康教育的场景。大学五年，李则宇广泛参与各类志愿服务活动，累计志愿服务时长700余小时，获评复旦大学十佳青年志愿者。长期的儿童志愿服务使李则宇对儿童群体产生深厚的感情，这也成为贯穿她本科生涯，并影响她下一步选择的最重要的一类志愿服务。研究生阶段，她将在儿童健康领域继续深耕。

在经年累月的学术研究和儿童健康教育的开展过程中，李则宇坚定了理想，“将毕生奉献到儿童健康保护的工作中去，让一代代孩子的健康得到更好的保护。”

作为复旦大学上海医学院院史馆首批金牌讲解员，李则宇讲解三十余场，服务超五百人次。这份志愿工作也对她的道路选择产生深远影响。

实习记者 邓晨菲

## 教师深入基层感悟使命任务

复旦大学科研机构综合党委、脑科学研究院、图书馆、国际文化交流学院、经济学院、外文学院教师赴多地实践，从中华民族伟大复兴的壮阔实践中汲取精神养分，增强使命担当。

循思想之迹，强党性之基。科研机构综合党委7月4日至6日，跟随习近平总书记2022年考察的脚步，到河南安阳开展社会实践。来自马克思主义研究院、望道研究院、现代语言学研究院、芯片与系统前沿技术研究院的13位教师先后前往红旗渠、殷墟博物院、中国文字博物馆开展实地研学，听取“红旗渠精神与中国式现代化”专题党课，并就研学感悟开展座谈交流。教师们在此次实践中领略了中华文化的博大精深，感悟到身上肩负的使命任务，树立了为建设教育强国贡献力量决心。

观闽东今昔发展巨变，悟强大真理实践伟力。脑科学研究院教师实践团7月16日至19日赴福建宁德，参观“摆脱贫困”主题展览馆，走访下党乡、赤溪村，了解乡村振兴和脱贫攻坚的伟大成

就；调研海水养殖生物育种国家重点实验室和宁德时代新能源科技股份有限公司，感受科技强国和智能制造的磅礴力量。通过此行，教师们全面了解了宁德各方面的发展成就及奋斗历程，激发了在新时代新征程上以实际行动践行初心使命的强大动力。

触摸厚重历史，感悟英雄力量。图书馆教师实践团7月31日至8月5日赴重庆。首先在复旦抗战时期的北碚校区旧址和重庆医科大学袁家岗校区重温复旦师生两次西迁、教育救国的奋斗历程；随后参观抗战遗址博物馆、卢作孚纪念馆、红岩村等旧址，感受历史脉搏与时代使命；最后参观重庆市规划展览馆新馆和三峡博物馆，并与西南大学图书馆、北碚图书馆、重庆大学图书馆的同行进行交流。通过这次实践，教师们更加坚定了服务师生的初心，强化了为党育人、为国育才的使命担当。

行走陇南大地，共绘强国蓝图。国际文化交流学院教师实践团8月14日至18日赴甘肃省陇南市。在陇南市委党校开展“传承

中华优秀传统文化”的座谈交流。实践项目中既有中国革命历史的印记：两当兵变纪念馆、两当兵变旧址、太阳寺，也有中国式现代化发展的缩影：两当云屏镇、康县和美乡村、祥宇油橄榄产业园、徽县金徽酒业文化生态园、康县兴源公司。经过此次全景式考察和学习，为讲好中国故事，传播好中国声音积累了丰富的教学素材。

聚焦绿色发展。经济学院教师实践团8月16日至17日赴“绿水青山就是金山银山”实践创新基地——潜山市调研，期间，教师们相继听取“潜岳大讲堂”第二讲，走访潜山市发改委、中国农业银行潜山县支行、潜润投资控股集团等12家单位，参观源潭刷业小镇的小镇客厅及安徽环美刷业公司、梅城镇潘铺村“四宜”特色小镇和天柱山镇茶庄村乡村旅游度假区，并开展劳动教育。教师们表示，此次实践活动是践行生态文明实践的有益举措，接下来将继续发挥自身专业特长，助力经济社会绿色低碳高质量发展。

来源：党委教师工作部

## 这是一堂“动起来”的党史课

答问题、集邮票、盖邮戳……一堂“苏州河畔的移动历史课”不再像传统课堂一样单调输出，而是将儿童实践、亲子互动融入研学走访，在讲解中充满互动与欢声笑语。历史旅游2022级研究生党支部围绕“学习党的二十大精神”这一核心，开辟出“史迹研学团”的新路线——“一江一河”板块的苏州河之旅，从北外滩的高楼大厦，走向千疮百孔的四行仓库，带领学员重温苏州河畔的革命历史，体会其中的红色基因。

在“觉醒与崛起”路线中，史迹研学团的讲师们带领学员，从共青团中央旧址开启探寻红色

历史之旅，走向中共一大会址，重温中国共产党开启中国历史上最为波澜壮阔的砥砺前行。在本季度的讲解中，研学团将红色基因与资源优势转化成为行走的“文化课堂”与“历史课堂”，使学员在深挖红色资源的过程中做到真学、真懂、真用。

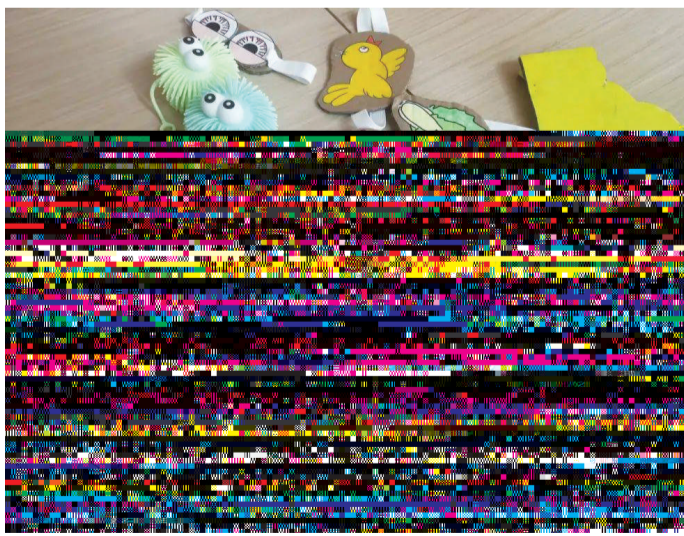
欲知大道，必先为史。五角场有丰富的红色资源，要将这些红色资源“富矿”变为“活教材”，需要党员深入基层，探索红色基因。从大创智展厅到创智农园，从国定支路党群服务一条街到“睦邻门”，来自马克思主义学院2022级硕士生第一党支部的青年们漫步五角场，亲身感受人民

城市理念指引下“三区融合”、创新型、基层治理散发出的巨大能量。

穿过“睦邻门”，踏过国定路桥，来到邯郸校区，支部党员接过讲解的接力棒，带领五角场青年漫步其中，寻访红色标志建筑，将望道精神、复旦精神娓娓道来。这一堂别开生面的“行走党课”，从近思上海“城之要者”到切问复旦“国之大者”，不仅使复旦的红色基因“走出去”，也使更多青年从复旦“走出去”，以实际行动服务人民城市建设，让党史课堂“动起来”，让移动课堂“红”起来。

来源：复旦研究生

## 图片新闻



本科生新生骨干培训班六期第一批学员7月赴虹口区新时代文明实践中心，进行为期两周的文明实践志愿服务。本次实践过程中，负责“暑期宣讲科普课堂”的同学们，自己动手，使用硬纸板等环保材料制作了互动道具。

选派优秀的新生骨干培训班学员参与虹口文明实践与志愿服务，是复旦携手虹口打造的品牌服务实践项目。今年暑假，复旦大学第六期本科生新生骨干培训班部分学员分三批参与虹口文明实践。来源：学生工作部