

他们传递服务精神,收获更多成长

他是同学们的知心人、引路人,努力让科学知识和理念走进千家万户;她连任两届主席团成员,打造多场学生喜闻乐见的精品活动;他将历史文化讲给社会大众,也带出了更多优秀的讲者。

这三位优秀学生干部的经历,也传递了博士生们的专业性与领导力。

是同学的知心人 也是科普达人

“我希望把自己的能量传播给更多人。”带着这样的想法,高分子科学系2022级博士研究生云杰报名并入选“人才工程”预备队(二期)第二十一批队员,担任高分子科学系硕士班辅导员和系研究生第五党支部书记。

在他看来,做辅导员最重要的一点,是让大家都最后都能达到自己理想的状态。由于年纪相仿,且在专业学习和科研方向上的成长路径基本一致,只比学生们大两岁的云杰兼具亲和力和共情力。“我更像一个大哥的角色,立足自身经历,为他们提出指导和方法建议。”

工作认真负责、指导耐心细致,让云杰获得大家的认可。去年教师节那天,他收到全班同学的祝福,“当时那一瞬间很感动,也很欣慰。”

博士生阶段,云杰深耕学术科研,相关成果有助于攻克储能器件和光刻胶等“卡脖子”技术。去年,他与所在的团队参与“互联网+”大学生创新创业大赛,在校内赛中获评一等奖。

结合专业所学,云杰也立志将科学知识以通俗易懂的形式传递给社会大众。他参与制作多组科普视频,带领同学们赴社区、中小学、科技节活动现场开展科普宣讲20余场,受众超1000人次。

今年寒假,他到云南永平一中,累计为11个班级带来科普讲解。什么是高分子?高分子专业的学习生活是什么样的?云杰将自己的专业所学以及在大学生活中的蜕变讲给即将高考的同学们。“希望通过这样的方式,能让他们在接受科学知识的同时,坚定信心,争取考入心仪的大学。”

“作为学生干部,除了自己的学业和科研本职,还要始终传递服务的精神,要特别贴近同学,了解他们的所思所想。”云杰希望自己的工作能让同学们有更好的成长,收获更多有价值的东西。

连任两届主席团成员 努力打造精品活动

四年校研究生会工作经历,两次当选主席团成员,对马克思

优秀学
生
标兵

云杰

主义学院2020级直博生管笑笑来说,研会就像是她的“第二个家”。

从部门干事到核心骨干,管笑笑“希望能把研会的精神和力量传递给学弟学妹们。”当选执行主席后,她和同学们从无到有打造了草坪音乐节等美育精品活动,“想做一些小而美、小而精的活动,通过这种形式欢迎更多的同学参与。”

2023年秋季学期,迎新文化节和草坪音乐节同期举行,再加上国庆和中秋的双节主题,不少同学慕名而来。“当天雨停不下来,我们非常焦急,预告的时间临近,雨却越下越大。”虽然天空不作美,但管笑笑和同学们灵活处理,紧急租借帐篷,和物业沟通各类问题。“尽最大努力,呈现最好的效果,所幸最终成就了一场特别的雨中晚会。”

筹备原创校史展演剧《追梦百年》的过程中,管笑笑带领大家从去年3月开始彩排,5月在相辉堂正式演出,演出剧照入选《求是》杂志2023年第18期。

“真的是进步和成长。”在她看来,学生工作不会总有立竿见影的成绩,但时间和精力投入,就积聚成前行的支撑和力量。

这些经验和经历,也对她的科研产生了积极影响。学生工作对创意、方法和思维的要求,让她学会在做研究时,更加注重观点表达的合理性与细节处理的规范性。她在解放日报·观新闻、《现代教育科学》发表多篇文章,参与编写中宣部重点出版著作,参与国家级、上海市级课题3项。

“能将思想政治教育的专业理念应用于工作实践,是我研究生阶段最难忘的体验和收获。”管笑笑说。

做党史的宣讲者 做扎根边疆的奋斗者

“最好的姿态,是和同学们之间的相互成就。”中国历史地理研究所2021级博士研究生何少飞说。

2020年,学校推出百年党史学习计划,历史学系的研究生们筹划组建一批课程。何少飞的课程以《北上长征:一场革命生命大迁移》为题,在复旦大学博

管笑笑

士生讲师团(以下简称“博讲团”)上线。课程上线一年半后累计宣讲近40次,入选明星课程。他也在2023年被评为博讲团的金牌讲师。

去年7月在云南永平开展社会实践时,“我被临时要求去给二、三年级的小学生们讲一堂课,这是个挑战。”在短时间内为小朋友们准备一门课程,需要他在现场发挥较强的综合能力。

何少飞一边吃饭一边备课,半小时就在脑海中构思完毕伍子胥的故事。他走上讲台,用孩子们易接受的方式进行生动的讲解。过程中,还设计了小游戏环节,引导小朋友们参与互动和交流,并将一些提前准备的复旦纪念品发给大家。“这样的一次挑战,让孩子们有了收获,也让我快速进步和提升。”

在院系层面,何少飞担任分团团长,“要把一个分团做得出色,肯定要做出特色工作。”沿着这样的思路,过去三年里,他在分团持续推动“旧课传承”工程。

一名讲师形成一门优秀的课程需要时间,而毕业之后,如果这门课程就此消失,无疑是一件很遗憾的事情。何少飞带领分团加强新老讲师的课程对接,以“课程不毕业”为宗旨,把优秀课程持续下去,兼顾传承和创新。目前,已有4门课程正在接续宣讲。课程《跟着剧本去旅行——上海红色地标与传奇党史》在断档一年后重新上线,许多原有的约课单位都选择续约这门课。

在何少飞的带领下,不少宣讲新人也相继成长。他曾带过的两位讲师在临近毕业时被评为明星讲师。“这对于我来说是一段非常难忘的经历,也是做团长最欣慰的体验。”

作为边疆史地专业的博士生,何少飞走了大半个中国,“边疆是中国重要的组成部分,我的学科就是研究历史上的边疆以及生活在那里的人们。”他多次前往边疆,把论文写在祖国大地上。

“复旦校园是一片充满奇遇的海洋,这里有数不尽的财富,只要你愿意尝试,这里总能给你想要的。”在写给同学们的寄语中,何少飞这样说。

实习记者:丁超逸

何少飞

AI4SS

第四期教师发展沙龙4月9日举行。本次沙龙聚焦AI4SS(AI For Social Science),科技考古研究院文少卿副教授、大数据学院魏忠钰副教授、社会科学高等研究院王宇青年研究员是分享嘉宾。

国家发展与智能治理综合实验室副主任文少卿首先实验室的基本情况,随后分享了目前所进行的AI4SS项目,包括通过DNA鉴定、颅面复原等手段复原山西吕梁无名烈士的容颜、复原北周武帝宇文邕生前面貌等。

“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。”近日,复旦大学《共产党宣言》展示馆“星火”党员志愿服务队(以下简称“星火”队)开展春季“行远计划”实践研学。沿着总书记足迹,在总书记重要论述的提出地学思践悟、宣讲微党课,回溯老道追寻真理的历程,走村访馆、交流座谈、宣讲走亲……这一路,“星火”队师生研学共进,将所见所闻、所学所获、所思所感“化零为整”打造“行走中的思政课”,以切实行动践行总书记“坚持做下去,做得更好”的嘱托。

在原横塘村会议室,“星火”队师生共同“解码”义乌发展经验。在杭州市城市规划展览馆,“星火”队师生看沙盘、观视频、听讲解,科技感与美感完美交融的参观体验。前身为金华府中学堂的金华市第一中学是青年陈望道曾读书求学的地方,“星火”队师生参观金华一中校史馆,并与“望道社”的同学们面对面地来了场“青年对话”。在分水塘村陈望道

第四届“书院杯”师生羽毛球赛4月14日落幕,经过多轮激烈比拼,克卿书院拔得头筹。

经过选拔,共75名师生参赛,

图片新闻 共绘校园回忆

腾飞书院4月1日举办“我眼中的校园生活”活动,同学们用画笔勾勒出校园生活的点点滴滴。

来源:腾飞书院

魏忠钰在自然语言处理和人工智能领域有深入造诣,分享了团队将前沿技术应用于医疗、金融、司法、教育、政府治理等领域的路径和经验,生动地展现了智能医疗、智慧司法、数字政府等数字化社会治理场景。

王宇专注于计算社会科学和人工智能的交叉研究,围绕健康服务、模型监控、产品问责等热门话题剖析了计算手段在解决复杂社会问题、影响社会进步的实际功效。

来源:教工部

故居,“星火”队师生认真聆听讲解员讲述。

在“跟着选调生看基层”微党课录制中,在金华市婺城区乾西乡坛里郑村工作的公共卫生学院2023届选调生朱浩与马克思主义学院2023级硕士生徐希瑶对话说:“去年我们村完成了7条道路的硬化工作,有个村民,每次见面都会说‘这条路真的太好了’,这在我心里种下了要办实事、办成事的种子。”这份“干事创业、勇挑重担”的奋进姿态令队员们深深动容。

如何用“青言青语”讲好中国故事?一场别开生面的座谈会在“星火”队师生与浙江省“00后talker”宣讲员代表、浙江大学“青马向上”宣讲团代表之间展开,深入探讨理论传播、队伍建设的好经验、好做法。

依托此次研学,“星火”队拓宽理论宣讲渠道,将调研的鲜活素材和个人感悟深度融合,探索打造“行远”产品新形式。

来源:研工部

其中教师22人,学生53人。希德书院、志德书院、腾飞书院、任重书院分获团体第二至五名。

来源:复旦书院