

# 校地携手共建启东复旦医学创新研究院

9月17日下午,复旦大学和启东市共建启东复旦医学创新研究院座谈交流会暨签约仪式在江苏省南通启东市举行。双方签署合作协议,共建启东复旦医学创新研究院,共育人才,共谋发展。

南通市委书记吴新明,南通市委副书记、市委办公室主任新峰,启东市委书记杨中坚;复旦大学校长、上海医学院院长、中国科学院院士金力,常务副校长许征,基础医学院院长雷群英共同见证协议签署。校党委副书记、上海医学院党委书记袁正宏,启东市委副书记、市长蔡毅代表双方签署合作协议。

启东与上海一江之隔,与复旦一衣带水,启东与复旦围绕生命健康领域携手共建高水平医学创新

研究院,是双方共同服务国家重大战略,推进长三角科技创新共同体建设的重要举措。金力表示,复旦大学在生命健康全链条创新体系建设和链接上有整体优势,近年来学校积极发挥资源优势,推广科技成果转化和产业化经验,推动生命健康领域校地合作落地生根。下一步,研究院要进一步深入了解地方需求和企业需要,找准定位,把自身发展融入到地方发展中,真正在启东扎下根、融进来、长起来。要以基础医学院为纽带,带动整个

复旦大学生命健康、医学等领域的更多资源导入研究院,共同推动一流学科发展,共同培养创新人才,打造长三角生命健康创新基地。希望双方携手共进,走出一条任务牵引、需求导向、产学研联动的协同融合之路。

南通正抢抓长三角一体化发展等重大战略机遇,积极谋划建设长江口产业创新协同区,努力打造全省高质量发展重要增长极。吴新明表示,站上机遇新风口,迫切需要与复旦大学

这样的名校加强交流合作。研究院的签约落地不仅是推进长江口产业创新协同区的一个重要项目,更是天时地利人和的一场“双向奔赴”,此次合作必将加速释放优质资源效应,推动生物医药产业链补链延链、实现更高质量发展。他强调,南通将提供最完善的政策、最高效的服务、最优质的环境,与研究院共同走出一条产学研用紧密“耦合”的新路,以更高质量校地合作,更好服务长三角一体化发展战略。

本次项目签约,对复旦大学和启东的合作具有里程碑式的意义。杨中坚表示,启东将始终秉承资源共享、优势互补、深度合作、协同发展的原则,组建专班服务小组,健全常态化沟通机制,竭尽所能支持启东复旦医学创新研究院的建设发展,最大限度释放合作共赢的活力,全力打造校地合作新标杆。

会上,雷群英介绍了启东复旦医学创新研究院建设计划、合作模式、研究内容等情况。

签约仪式前,金力一行实地考察了启东生命健康科技园规划展示馆,听取启东生命健康产业情况、启东复旦医学创新研究院选址布局的相关介绍。

本报记者 胡慧中

## 坚持“三服务”

本报讯 + \$%

\*\*\*

本报记者 汪蒙琪

## 促进合作共赢

本报讯 + #+ |

本报记者 殷梦昊 实习记者 李昂

## 入伍新兵启程

7

本报讯 + #( #\* )

+ #'

文/舒坦

“布袋院士”“造孔之人”……在2023感动上海年度人物、中国科学院院士、复旦大学化学与材料学院院长赵东元身上,有着许多标签,但他最钟爱的就是教师这个身份。教书育人二十载,他笃信“课比天大”,连续20年面向本科生讲授基础课程“普通化学”,出差就连夜赶回,连生病需要手术也会为课堂“让路”。躬耕三尺讲台,他说教师的神圣职责就是八个字:“传授知识、创造知识。”他是这么说的,也是这么做的。

### “上课迟到是教学事故”

“课比天大”“迟到5分钟就是教学事故”,无论是获得2022年上海“科技功臣奖”媒体采访后,一路小跑离开,还是领取2020年度国家科学技术奖国家自然科学奖一等奖后匆匆赶回上海,“普通化学”这门“不能迟到”的课,成了介孔材料之外,提起赵东元,大家就会想到的关键词。

“我喜欢给学生上课,尤其是本科生。”从2003年起,赵东元成为这堂面向复旦全校自然科学大类大一学生的专业基础课——“普通化学”的主讲教师,一周两次课,连续20年,他几乎从未间断,出差就连夜赶回,连生病需要手术也会为课堂“让路”。

赵东元说:“不论国家给我多少荣誉,学校给我什么样的位置,其实我就是个教师。”作为全校的通识课程,这门课程概念多、内容抽象,但他总能把课程讲得诙谐有趣、深入浅出,并结合材料科学最新进展给大家讲解元素的性质。课程获得2013年度上海市教学成果奖、2014年度国家级教学成果二等奖,也成为第一批复旦大学课程思政建设示范课。今年,“普通化学”入

### ▲“2023感动上海年度人物”赵东元院士在实验室指导学生

选2023年国家级一流本科课程。即使这门课已经讲了20多年,但赵东元仍旧会坚持备课,再忙都会在每次上课前一天抽出一整个下午,把自己关在办公室里逐页地去梳理课件。

### “腹中无货会被赶下台”

赵东元的学生、化学系副主任李伟在接续传递站上“普通化学”课的讲台前,赵东元让他做了两年的旁听生。第一次上课前,他把李伟叫到办公室,让他当面试讲,两人用了一下午的时间反复打磨。赵东元告诉他,“肚子里没货会被学生赶下来的。”

赵东元曾记得,一次课上,有个化学竞赛生提了一个把他难住的问题。为此,他召集了课题组所有老师,开会讨论,只为第二天能给学生一个答复。如今,真正站在讲台上,李伟也懂

得了其中的奥义,“赵老师告诉我,必须尊重学生、尊重知识。这些新生是真正富有创造力的,他们什么都敢问,有几次,我被学生问得差点下不来台,所以,我也会不断学习精进。”

谈起教师这个职业,赵东元脸上的笑意藏不住,“国家发展到今天,非常需要人才,需要把科学知识、科学的精神、科学的环境,一代一代的相传,这是教师义不容辞的责任。”

### “人才是靠‘悟’出来的”

他很注重科研梯队的建设和青年人才的培养与指导。在他的团队里,有一个不成文的规定,每次赵东元获奖拿到的奖金,有20%至30%用来资助年轻学者发展。

“我办公室的大门随时向你们敞开,欢迎你们随时过来跟我讨论”,这句话,赵东元常挂在嘴

边。在他看来,作为一个老师,应当深入了解学生,个性化教学,因材施教,“教是教不出好学生,只能‘悟’出来。”

从“0到1”,赵东元带领团队发明了20余种以复旦大学命名的介孔材料,荣获多个国内外重量级学术奖项,研究成果也转化催生了介孔碳超级电容器、钌介孔碳催化剂、铜锰介孔碳催化剂等产品,应用于上海世博会、北京奥运村等场景。对于创新,赵东元有自己的思考,“被‘卡脖子’归根结底还是创新不够,需要提高全民创新意识。”

“生活中处处是科学,随时随地都可异想天开。”对化学乃至科学整体的热爱,让赵东元会利用一切可能的机会,为大众介绍化学和材料的知识。

本报记者 赵天润  
本报记者 成钊 摄