



提升研究生教育目标定位 率先冲击世界一流水平

以“高精尖缺”为导向培养研究生

“十四五”把研究生教育摆到更加突出的战略位置

为全力推动研究生教育向世界一流前列迈进,学校将以“全面具备端正思想品德、真才实学和优秀学术成果”作为特征,培养更多具有国家意识、人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野的高层次创新人才和专业人才。这是学校未来三年及中长期学校研究生教育改革发展目标。

学校6月30日以网络会议形式召开研究生教育大会,校党委书记焦扬、校长许宁生出席会议并讲话,常务副校长、上海医学院院长桂永浩主持会议,副校长张人禾作学校研究生教育改革工作报告。

本次大会对于进一步学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和党中央决策部署,落实学校第十五次党代会目标任务,研究“十四五”乃至更长远时期学校研究生教育改革发展的重大问题,统一认识、提高站位,内涵发展、深化改革,以一流研究生教育推动学校“双一流”建设,具有非常重要的里程碑意义。

以一流研究生教育 推动“双一流”建设

焦扬代表校党委指出要站在“中华民族伟大复兴的战略全局”和“世界百年未有之大变局”的高

度,深刻认识和准确把握新时代建设一流研究生教育的重大意义,切实增强责任感、紧迫感和使命感。

焦扬指出,发展一流研究生教育要从党和国家全局高度,认清新时代研究生教育的历史使命和战略地位,用扎实显著的教育成效,为实现民族复兴伟业提供坚强有力的人才和智力支撑。发展一流研究生教育是服务国家创新驱动发展战略和经济社会高质量发展的必然要求,要更好发挥研究生教育“高端人才供给”和“科学技术创新”的双重功能,增强研究生教育的竞争力、吸引力和培养能力,代表国家在激烈的创新竞争中赢得主动、形成优势。发展一流研究生教育是建设中国特色世界一流大学的重要组成部分,既要坚定信心决心、保持定力,又要找准差距、直面问题,增强忧患意识、危机意识,全力推动研究生教育向世界一流前列迈进。

“十四五”期间,要把研究生教育摆到更加突出的战略位置,加大投入力度、重点发展、力求突破,具体要抓好五个方面的工作:以立德树人为根本,大力推进研究生思政课程改革,加强研究生课程体系和课程思政建设;以服务国家为导向,主动对接国家重大

战略需求,积极服务国家经济社会发展;以提升质量为主线,坚持问题导向、结果导向,严把“入口关”“出口关”,带动全链条、全方位的提升;以导师队伍为关键,坚持育人者先受教育,为导师提供体系支撑和制度激励;以深化改革为动力,推动研究生教育更高质量、更有效率、更可持续发展,更加注重体制机制创新、全面深化综合改革,特别是研究生管理体系改革必须发挥“三线联动”机制优势。

抢抓机遇 提高质量 开创研究生教育新局面

研究生教育的目标定位是按照全球一流研究生院要求,建设国家高精尖缺人才一流供给基地,培养掌握未来的一流高层次人才。

许宁生指出,新形势下国家战略和人类进步对高端、精英、拔尖和紧缺的人才的重大需求已经越来越紧迫。激烈的国际竞争迫使我们在培养“高精尖缺”人才上要率先实现突破。研究生教育要率先冲击世界一流水平,主动肩负起实现学校“双一流”建设目标的重任。

研究生教育工作需要新理念、新机制和新模式,要推动优

化研究生培养结构,提升博士生培养比例;推动机制改革创新,做实交叉融合招生和培养机制、做大本硕博贯通培养规模、探索未来顶尖科学家和人文大师培养机制,开通一切利于创新的大门;要革新分类培养理念,突出学术主导的培养模式,课程为主、专业学位培养都要突出学术主导,技术类、工程类、管理类人才培养也应该在课程内涵和研究计划中体现学术主导;要强化研究生培养与创新资源优化配置,向青年和中青年教师、有学术活力的导师和学生倾斜;要提升学业学术和创新成果评价的引导功能,出台研究生教育的“三个一流”评价办法。

要提升研究生教育目标定位,打造创新型国家“高精尖缺”人才供给能力,提高服务国家现代化建设和经济社会发展能力;要以立德树人为根本,发挥“三全育人”的优势与合力;要以培养创新能力和创新精神作为研究生教育的核心工作,要以学科建设作为“高精尖缺”创新人才培养的牢固基础。

许宁生还就推进学校研究生教育三年行动计划进行了工作部署;大力加强导师队伍建设,实施导师遴选、招生资格改革;推

进招生工作改革,特别是出台实施“卓博计划”;深化培养模式改革,建设新型研究生培养体系;建设研究生教育质量保障体系,优化学术评价标准;加强研究生教育支撑保障体系建设。

他强调要在疫情防控常态化下,抓住时代变化带来的新机遇,在继承和总结过去40年来学校研究生教育的成绩和经验基础上,把“复旦研究生”教育品牌向前推进,始终站在国内顶尖研究生教育的前列。

统一认识 提高站位 内涵发展 深化改革

桂永浩提出三点具体要求:高度重视,全面深入贯彻落实会议精神;结合实际、因地制宜,细化目标、分类推进实施;强化目标导向,加强管理监督。

张人禾在研究生教育改革工作报告中回顾了近年来学校研究生教育改革重要举措及取得的主要成效,分析了当前学校研究生教育面临的突出问题,详细解读了《复旦大学研究生教育博英计划行动方案(2020-2022)》及八大重点任务,介绍了学校研究生教育中长期改革思路与设想。

行动方案文本经学校审定后将正式印发。

“四史”学习教育第二场报告会重温浦东开发 增强开拓创新的信心勇气

本报讯 今年4月,上海浦东开发开放迎来30周年辉煌里程碑。这30年,浦东走的是一条解放思想、改革开放之路,一条艰苦创业、求真务实的奋斗之路,一条沟通东西的开放之路。这同样是复旦的发展之路。

6月18日,中共十六届中央委员,国务院新闻办原主任,原上海市委常委、副市长,浦东新区首任工委书记、管委会主任赵启正应邀在校党委理论学习中心组(扩大)学习会暨党委党校主体班次专题报告会上作改革开放史之浦东开发开放三十周年专题辅导报告。校党委书记焦扬主持会议。

赵启正结合自身经历,全面回顾了开发开放浦东这一重大决策出台的历史背景和30年来浦东举世瞩目的发展成就,深入总结了浦东开发开放的宝贵经验。“浦东开发开放成果,一个是硬成果、硬实力,另一个是思想历程和经验智慧的‘软成果’。”赵启正指出,浦东开发开放第一个软成果就是要坚持中国特色社会主义制度,在改革创新中攻坚克难;第二是要在地球仪旁思考浦东开发,

着眼于世界格局进行谋划。

焦扬指出,学校党委深入贯彻落实市委关于“四史”学习教育的部署,本次报告会对我们进一步学好改革开放史、增强开拓创新的信心勇气有重要指导作用。在“四史”中,改革开放史时间最短,但分量却很重。每个人都是改革开放的亲历者、参与者和见证者,并将继续参与新的历史篇章的书写。今年是实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期,也是全面建成小康社会的收官之年,也是学校实现“三步走”战略第一步目标的决胜之年。全校师生要在学习改革开放史中,坚定“四个自信”;要在学习改革开放史中,厚植改革创新的勇气锐气朝气;要在学习改革开放史中,汲取全面深化改革的强大力量。

校党委副书记、副校长周亚明在总结时指出,全体同志应当把学习改革开放史同做好当前工作紧密结合起来,坚持改革不停顿、开放不止步,以更大决心、更强担当、更实举措为实现“两个一百年”目标和中华民族伟大复兴作出更大贡献。

全面启动三项重要工作

“十四五”事业发展规划编制、第五轮学科评估校内预自评、学校两级管理改革

本报讯 学校7月2日召开行政工作会议,布置“十四五”事业发展规划编制启动工作、第五轮学科评估校内预自评启动工作及学校两级管理改革全面启动准备工作。会议以网络电话形式召开,校长许宁生主持会议并讲话,发展规划处、学校办公室分别解读了相关工作。

“十四五”发展规划青年教师代表座谈会举行

本报讯 青年教师的职业发展与学校事业衔接紧密。6月17日,学校召开“十四五”发展规划青年教师代表座谈会,邀请青年教师代表为学校发展建言献策、诊断把脉。

“十四五”是学校跨入世界一流高校前列的关键启动期。校长许宁生主持的这场座谈会是学校“十四五”发展规划的首场座谈会。会上,青年教师充分肯定学校“十三五”期间在学科建设、立德树人、科研创新、人才引进、文化建设等方面取得的成绩,希望学校在“十四五”规划上精益求精。建议学校加强顶层设计,明确定位,形成一流的大学文化、一流的本科教

育、一流的科研平台,打造世界范围的“复旦品牌”。希望学校发挥学科优势,鼓励多元化发展模式,推动交叉学科及新兴学科发展;加强本科生科学精神和研究能力的培养,推进本硕博贯通的培养体系,创新人才培养模式;进一步完善博士生培养机制,建立教师博导资格的准入、考核和退出机制;鼓励科研创新,积极促进科研成果转化,完善评价机制,健全评价指标,注重个人评价与团队评价相结合;积极促进教师发展,为教师提供专业化的发展支持。

许宁生感谢青年教师关心支持学校事业发展和对学校“十四五”规划的建言献策。他强调,学

量完成各项任务。

常务副校长、上海医学院院长桂永浩,党委副书记许征,副书记、副校长周亚明,副校长张志勇、陈志敏、张人禾、徐雷,上海医学院副院长吴凡、毛颖出席会议,各院系、实体科研机构党政负责人、附属医院分管院长、学校相关职能部门负责人参加会议。

校要坚决破“五唯”,健全科学的学术评价机制,引导教师科研人员树立旗帜性学科方向,追求有思想的学术、有利于经济社会发展的科研,以解决大问题、促进成果应用为导向,推动基础研究成果落地转化。要从科学源头建设新工科,服务国家战略;要进一步发挥传统学科优势,推动复合型人才培养;要重视中国改革开放案例的理论研究和提升,形成社会科学学科的中国理论体系学术共识;要深化医学综合改革,推进医学综合平台建设,落实学科群建设行动计划。

党委副书记、副校长周亚明,部分青年教师代表,相关部门负责同志出席会议。