

要提升政治站位,深入学习贯彻习近平总书记关于精神文明建设的重要论述;要坚持以社会主义核心价值观为引领,提升广大师生文明素养;要繁荣发展校园文化,进一步提升校园文明程度;要健全体制机制,完善学校精神文明建设工作新格局。

4月14日上午,复旦大学召开2021年精神文明建设委员会会议,总结文明校园创建经验,深化精神文明建设成果,凝聚人心,形成合力,扎实开展党史学习教育,推进精神文明建设守正创新,以更优异的成绩迎接建党百年。校党委书记、精神文明建设委员会主任焦扬出席会议并讲话。校党委副书记、上海医学院党委书记袁正宏出席会议。校党委副书记、精神文明建设委员会副主任许征主持会议,并宣布新的学校精神文明建设委员会成员名单。

校精神文明建设委员会全体成员出席会议,审议《复旦大学2021年精神文明建设工作要点(征求意见稿)》《复旦大学2021—2022年度文明窗口等创建工作方案(征求意见稿)》和《复旦大学“十佳管理服务工作者”评选方案(送审稿)》。

焦扬指出,全国高校思政工作会议以来,全校认真贯彻落实中央和市委关于精神文明建设工作的重要决策部署,凝聚智慧力量,锐意开拓创新,推动学校精神文明建设工作迈上新台阶、呈现新面貌,取得了可喜成绩。

如何将学校精神文明建设引向纵深?焦扬强调,精神文明建设是师生心灵的建设,要触动人心、温暖人心、鼓舞人心、凝聚人心,彰显更多的精神力量、生发更强的人文关怀,让复旦校园更有温度、让奋斗更有热度、让文化更

有厚度。

要提升政治站位,深入学习贯彻习近平总书记关于精神文明建设的重要论述。深刻把握新时代精神文明建设的重要性,把培养时代新人作为着力点,筑牢精神之基,传承红色基因,继承优良传统,发挥榜样力量,弘扬时代新风,让高校走在精神文明建设前列。

要坚持以社会主义核心价值观为引领,提升广大师生文明素养。今年把庆祝建党百年作为精神文明建设贯穿全年的主线,大力开展“永远跟党走”群众性主题教育活动,举办群众性美育劳育体育实践活动,抓紧抓好《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》的贯彻落实;积极弘扬校园时代风尚,坚持师德师风、医德医风、校风学风、机关作风“四风齐抓”;持续推进志愿服务制度化常态化,抓实校院两级志愿服务管理机制,进一步弘扬志愿精神;积极发挥典型引路作用,全面推进“十佳百优”评选表彰,进一步完善荣誉体系,固基础、抓示范、造氛围。

要繁荣发展校园文化,进一步提升校园文明程度。抓好校园文化建设“十四五”规划的编制和实施,打造接地气、有特色的校园文化,提升学校文化软实力;深化文明创建工作,把文明校园常态长效机制建设作为重点,强化群众性、系统性、整体性、协同性;打

造校园文化精品,弘扬红色文化、中华优秀传统文化、社会主义先进文化,彰显复旦精神;建强校园网络文化主阵地,让复旦每一个角落都有正能量,实现网络和现实两个舆论场的统一;营造优良文化环境,加强文化设施建设,建设良好舆论氛围,扩大国际文化影响。

要健全体制机制,完善学校精神文明建设工作新格局。要加强党对精神文明建设工作的全面领导,完善党委统一领导、党政齐抓共管、文明委组织协同、有关部门各司其职、师生员工积极参与的领导体制和工作机制,不断提升精神文明建设制度化规范化水平。要强化文明委的统筹协调作用,以制度建设压实各部门责任,以“三线联动”激发基层组织力创造力。

会上,校党委宣传部常务副部长、文明办主任陈玉刚汇报了学校精神文明建设工作的情况,2021年工作要点和文明窗口等创评的初步方案。在相关部门代表交流发言环节,张阳勇分享了保卫处全力打造平安校园的经验;朱莹交流了总务后勤人员立足本职岗位,推进服务育人、劳动育人、环境育人,倡导绿色、节约等文明新风的实践;孙晓雷分享了校团委在校党委领导下,把握青年特点、培育时代新人,发挥组织优势、弘扬时代新风的做法。

(上接第1版)社会科学高等研究院教授贺东航分享了带着感情讲、用好历史叙事、从党史中寻找前进道路上“智慧与力量”的源代码,讲好党史中的上海故事和复旦故事等四个路径,以及让学生提升对中国发展变化和中国制度世界影响力的认识、增强认识和把握历史规律与历史趋势的能力、在学习中提升和磨炼自身修养等三个目的。

附属华山医院副主任医师熊祖泉,从上医创始人颜福庆提出“为人群服务”,到华山人自上世纪60、70年代支援老少边穷地区,再到改革开放后前赴后继医疗扶贫的故事等,汇报了“‘医’心向党”的宣讲主题。

焦扬在会上表示,成立党史学习教育宣讲团,对全校二级单位进行全覆盖宣讲,是学校贯彻落实党中央部署,深入细致开展党史学习教育的一项重要安排。

焦扬指出,党史学习教育宣讲,要把握主旨,在学深悟透上下功夫。将党史与悟思想相结合,把学习党史与理论武装紧密结合起来,深刻学习领会新时代党的创新理论,深入理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性真理性,贯穿其中的马克思主义立场观点方法,增强用党的创新理论武装头脑、指导宣讲的政治自觉。将纵览全局与横向比较相结合,要有纵览历史的大局观,在历史发展的长河中,深刻掌握中国共产党作出的伟大贡献,掌握好马克思主义中国化形成的重大理论成果,领会好中国共产党推进革命、建设、改革的宝贵经验,要通过生动、深入、具体的纵横比较,把一些道理讲明白、说清楚,做到学理、哲理、道理“三理”合一,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实践者。将校史与党史相结合,讲好在各个历史发展阶段复旦人守初心、讲奉献、勇担当的故事,有利于帮助师生深刻理解我们党百年初心不改、使命如磐,激发爱党爱国情怀。

要明确主题,在讲深讲透上下功夫。讲深讲透我们党百年奋斗的光辉历程,引导党员、师生深刻认识我们党走过的光辉历程、付出的巨大牺牲、展现的巨大勇气、彰显的巨大力量;讲深讲透我们党为国家和民族作出的伟大贡献,引导党员、师生牢牢铭记我们党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的伟大历史贡献;讲深讲透我们党始终不渝为人民的初心宗旨,引导党员、师生始终牢记为了谁、依靠谁、我是谁,牢记人民是真正的英雄,是我

们党执政的最大底气,自觉坚持人民立场、践行群众路线;讲深讲透我们党推进马克思主义中国化形成的重大理论成果,引导党员、师生深刻认识马克思主义是我们立党立国之本,也是社会主义大学的根本底色,在当代中国坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想,就是真正坚持和发展马克思主义;讲深讲透我们党在长期奋斗中铸就的伟大精神,引导党员、师生始终牢记革命理想高于天、崇高精神永不过时,高度珍视精神财富,自觉继承革命传统、传承红色基因;讲深讲透我们党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验,引导党员、师生深刻汲取我们党敢于坚持真理、纠正错误,以伟大的自我革命推动伟大的社会革命,成功推进革命、建设、改革的宝贵经验,统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局。

要融情入理,在讲准讲活上下功夫。在心有所信中讲,宣讲团成员要始终坚定信仰信念,忠诚于党、忠诚于党的事业,以更坚定的自信、更自觉的使命、更深厚的感情,宣传阐释好党的历史和创新理论。在学思践悟中讲,通过宣讲引导党员、师生明理、增信、崇德、力行,学而思、思而悟、悟而行,学思践悟,以学促知、以知促行。在情理相融中讲,要捧着真心、满怀真情地宣讲党史,让宣讲接地气、冒热气、聚人气,让师生在心灵洗礼震撼中来感悟,来传承。在释疑解惑中讲,坚持问题导向、现实导向、目标导向,注重理论分析、联系实际、答疑解惑,增强宣讲实效。在现实场景中讲,上海是中国共产党的诞生地,初心发源地,有着丰富的红色资源,要充分用好这一“教科书”“营养剂”,组织开展历史场景、改革情景、奋斗前景的现场教学。

要转化运用,在咨政育人上下功夫。进一步服务党的理论创新,推出一批高质量理论研究成果和党史咨政育人成果,真正从学术上讲清楚马克思主义为什么“行”、中国共产党为什么“能”、中国特色社会主义制度为什么“好”。进一步推动马克思主义理论大众化,用师生群众听得懂、听得进的话语,把政治话语、学术话语转化为大众话语,打通理论和师生之间的“最后一公里”。进一步以党史学习教育成果培根铸魂、启智润心,把党史和“四史”研究成果贯穿到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系中,抓好“四史”选择性必修课建设,推动“两大工程”由研究、出版工程向育人工程转化,及时把研究成果转化为师生学习教育的资源和营养。

全民国家安全教育日主题宣传

& #'

来源:保卫处