

精神航标永屹立 一片丹心向阳开

外事处：

党支部参观陈望道旧居

外事处党支部 10 月 16 日开展主题教育党日活动，组织党员们集体参观陈望道旧居，重温入党誓词，开展座谈学习。支部党员、入党积极分子共 13 人参加了活动。

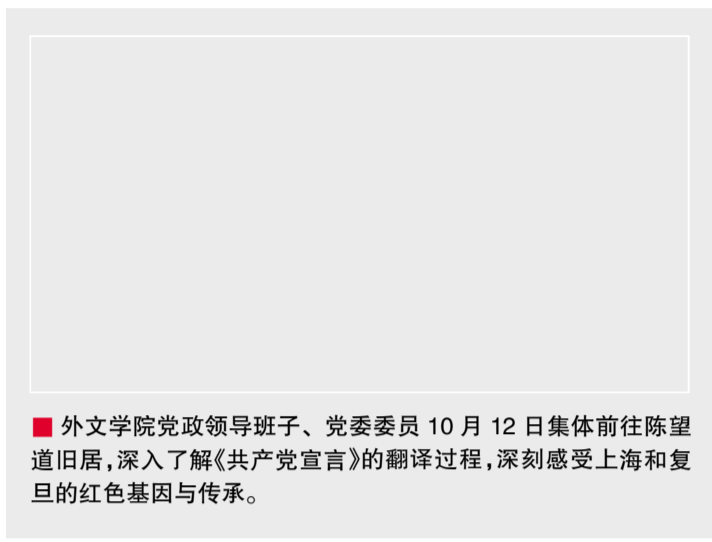
旧居的二、三层曾是陈望道先生在学校工作时的寓所，现辟建为《共产党宣言》展示馆。在一楼展厅，大家聆听了陈望道先生专注翻译《共产党宣言》而误食墨水的故事，都为这种专注的精神

十分赞叹感动。

参观完展厅，全体党员在一楼的宣言大厅重温入党誓词，面对鲜红的党旗郑重宣誓：“我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律……”铿锵有力入党誓词，是党员同志们对“不忘初心、牢记使命、永远奋斗”伟大号召的坚定响应。

参观结束后，支部成员继续座谈，交流活动感想，并结合自身

工作体会畅谈“初心”和“未来”。与会同志表示从陈望道先生的故事中，受到很多鼓舞。卢丽安在总结中指出，在当今复杂的国际形势下，学校的外事工作十分重要、充满挑战的，对每一个人都提出了更高的要求。面对新的形势和挑战，党员同志们要坚定理想信念，在党中央和学校党委的领导下，不断寻找短板，加强学习，推动各项工作实现新突破、取得新发展。



■ 外文学院党政领导班子、党委委员 10 月 12 日集体前往陈望道旧居，深入了解《共产党宣言》的翻译过程，深刻感受上海和复旦的红色基因与传承。

社会发展与公共政策学院：

学习党史、新中国史

社会发展与公共政策学院组织党委委员、教职工支部书记于 10 月 8 日参观陈望道纪念馆和“壮丽 70 年 奋进新时代”复旦大学庆祝新中国成立 70 周年主题展，并组织了第三次集中学习。

党员们在解说员的带领下，在展馆的各个区域驻足凝视，仔细聆听。在一楼展区，大家集中参观了《共产党宣言》的诞生、传播、翻译过程和各个版本，通过视频了解了“真理的味道”故事。沿着赭红色的楼梯向上，大家参

观了小楼的二、三层，这里集中展示了陈望道先生的生平事迹、藏书、手札以及相关珍档。在陈望道先生的旧居重温“信仰之源”，党员同志们感受到强大的真理的力量，品味到了浓厚历史积淀的“真理的味道”。

在光华楼，党员们参观了“壮丽 70 年 奋进新时代”庆祝新中国成立 70 周年主题展。通过“迎接新中国”、“建设新大学”、“迈向新世纪”和“奋进新时代”四个篇章，党员们体会了百年复旦的光荣历史和奋斗历程，尤其

是了解了新时代复旦在党的建设、思政工作、人才队伍、科学研究、学科建设、人才培养、国际影响、服务国家战略等方面取得的新的成绩，进一步激发了为党育人、为国育才的初心。

参观结束后，院党委立即组织了第三次集中学习，围绕“传承红色基因，在学习党史、新中国史中增强服务国家的责任感和使命感”专题，尹晨领读了十九大报告。党委委员们围绕十九大报告，结合实地参观，畅所欲言，交流了学习心得和体会。

资产经营公司：

退休党员赴南湖学习

资产经营公司退休教职工第一党支部 10 月 15 日组织党员前往嘉兴南湖，参观红船和南湖革命纪念馆。

退休党员们虽然平均年龄超过 80 岁，但参观学习时精神矍铄、步履矫健、兴致盎然。党员们首先乘船前往湖心岛，瞻仰中国革命源头的象征——红船，兴致勃勃地了解红船的历史和红船精神。随后参观了南湖革命纪念馆，整个展览以“开天辟地——中国共产党诞生”这一历史事件为核心，以党的“一大”为重点，生动展示了中国革命的艰

苦卓绝，极具历史震撼力。党员们饱览了我党波澜壮阔、气势磅礴的革命、建设、改革历程，不仅重温了革命历史，也深刻感受到祖国日益强盛，人民更加幸福，生活更加美好。

老党员们边参观边交谈，用亲身经历畅谈祖国 70 载巨变和自己幸福的退休生活，纷纷表示，作为一名退休党员，不能遗忘中国共产党的初心，不能遗忘自己投身教育的初心，要通过参加社区活动和家庭教育子女等方式，继续发光发热，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

立德树人的时代使命

吴晓明

教师以教书育人为天职，立德树人讲的就是育人。我从教 35 年，第一个体会就是教书育人要能够统一起来。在教书育人的统一当中，实际上更重要、更基本的是育人，也就是立德树人。无论是怎样一种文明的教化，最开初总是以育人为目标出现的，教书实际上是作为育人的一部分起作用的。教师真正的任务是育人。去年世界哲学大会主题就叫“学以成人”，成人也就是立德树人。

在教书育人的统一当中，我的经验是把人生观和学理二者很好地统一起来。大学的特点就是要讲学理，但同时又有培养人生观的任务。在这样一个过程当中，需要使人生观和学理的阐述很好地结合起来，因为大学的特点就是讲各种理论，讲各种知识，要能够以理服人。马克思曾经说过，理论只要彻底，就能说服人。

按照中国传统的标准，实际上把书读懂是最基本的要求，较高的要求是什么呢？是能够知人论事，更高的要求是立德，是成为

有德之人。所以读书，把书读懂，把道理弄明白，这恐怕是最基本的事情，还要能够知人论事，能够立德。所以在我们的教学育人实践当中，把人生观的培育和学理阐述很好地结合起来，应该成为大学的一个特点。因为有些东西固然应该从很小就加以培养，但是在大学育人的特点是应该能够使这两者更好地结合起来，也就是说阐述学理，以理服人，关键是我们如果能够把学理讲得好，讲得透彻，它就会在很大的程度上影响到三观的培养。

因此在讲求学理方面，我主张八个字，叫“入门须正，取法要高”。入门须正，在学理方面，在教学方面，入门要正。新鲜的东西我们当然要知道，要了解，但是入门的时候，在理论方面偏于左道，就容易误入歧途。第二个是取法要高，中国古人讲，取法乎高，仅得乎中，取法乎中，斯为下矣。如果入门正，取法高，我认为就比较容易做到人生观和学理的统一。因为在学理方面正的东西、高的东西，总是能打开一个更宏大的人生观、价

值观的境域。

第二个体会，我认为今天立德树人有三个方面要加以特别关注：

第一个是思考力。在复旦大学的人才培养中，不仅要提倡“学”，而且要强调“思”，这是非常重要的。学和思是两种不同的东西，所以孔子讲“学而不思则罔，思而不学则殆”。现在可能比较重视的是知识、学问，但是对思考力方面关注得可能不够，而在育人方面，思考力的培养非常重要。举一个例子来讲，中国革命时期有一部分教条主义的马克思主义者，他们都从俄国留学回来，一口流利的俄语，马恩的经典倒背如流，不能说他们没知识、没学问，但是他们总是拿着俄国的教条，共产国际的教条来谈论中国的问题，结果是一连串巨大的挫折和失败。他们的问题不是没有知识，没有学问，而是缺乏思考，没有头脑。所以在我们的育人过程当中，思考力需要加以特别的关注。

第二是意志力。我们现在的教育无论是初等的、高等的教育，意志力的培养是比较缺乏的。我

们比较重智力，而比较轻心力，我们讲智商、情商，唯独不讲意志力，但是在未来的人才培养当中，在育人的整个过程当中，意志力的培养特别重要。现在的中国父母比较溺爱子女，又是独生子女，所以在这方面往往是比较缺乏的。事实上后来有成就的人，也许并不一定学问做得多大，或者他情商有多高，但是他的意志力在这个过程中会起非常重要的作用。所以孟子说，承担大任的人，是需要苦其心志，劳其筋骨的。

第三个叫责任感。家国的责任、社会的责任，这一点尤需加以倡导。如果我们只是采取原子个人的观点，个人主义的观点，或者自由主义的基本态度，往往会忽略责任感。等到他需要承担责任的时候，又感到在这方面没有得到很好的培养。所以家国的责任、社会的责任，这一点在育人的过程当中，在立德树人的过程当中需要特别关注。实际上立德就是指在社会当中、在群体当中个人能够成长起来，成为一个有家国情怀、有责任担当的人。

从教多年，特别近些年来，我感到上述三个方面即思考力、意志力和责任感的培养，是非常重要的，是我们今天育人工作需要特别关注的。

最后一点体会是，我们不忘初心，就是要牢记使命，也就是我们育人的使命。但是这个使命并不是抽象的，而是和我们今天所处的时代密切相关。今天的中国处于百年未遇之大变局，中国特色社会主义进入到新时代，这是一个具有多重意义的新的历史方位。今天入学的学生跟我们国家的整个发展，跟我们时代的历史方位是密切联系在一起的。今天进校的学生正处于第一个百年目标实现的时候，而他们人生的鼎盛时期将一直延续到第二个百年目标实现的时候。中华民族的伟大复兴，不仅是成为一个现代化的强国，而且同时是开启一种新的文明类型。因此无论对于教师来说，还是对于学生来说，教书育人的使命是跟这样一个时代密切相关的。

所以，如果我们的学生要能够承担实现两个百年目标、完成中华民族伟大复兴的重大任务，我们教师在这个过程中就将负有重大的责任，这并不是我们随便谁想像出来的，而是时代把这个任务托付给我们。育人的使命关乎未来，我们需要通过把握时代来理解我们的使命，以便能够为中华民族的复兴培养出不负时代重托的人才。