



2021.5.16 星期日

党史学习教育

编辑/傅萱 复旦专题报道

5

许亚云：做“星火滚烫”的时代青年



五四之际，“2020上海大学生年度人物”揭晓，中文系博士研究生许亚云获评年度人物。作为理论宣讲者、队伍组织者同时也是文化研究者的她，把信念和奋斗融合在一起，在个人与国家同向同行的努力实践中探寻青年的时代意义，传承复旦的红色基因。

从“星火”出发 一种信念与执着

许亚云和“星火”的缘分开始于2018年，学校《共产党宣言》展示馆刚开馆，她就报名了“星火”党员志愿服务队。被望老翻译《宣言》的精神深深感染的许亚云和队友们一起逐步细致讲解内容、丰富宣讲形式。从成员到副队长，除了带队讲解，她拓展了“微党课”“微团课”等线上宣传形式；疫情期间，她打造出队伍第一节云游望道旧居线上微党课；去年6月，队伍获习近平总书记回信后，她第一时间带领同学以云直播的形式回到现场学习宣言精神。

两年多，队伍从线下走向线上，从场馆内走向场馆外、从校内走向校外，在陈望道的义乌故居里，在小初高鲜活的爱国主义教育课堂上，也在街道生动的基层建设中，她和“星火”队友的共同努力让真理的甘甜滋润更广。随着受众的不断扩大，在学校党委和研究生工作部的指导下，她和队友们共同商讨探索形成了“3+x”的讲解模式：“比如对孩子来说，一下子去理解宣言精神是具有一定难度的。因此我们在基础的讲解培训上，让讲解变得更灵

活些。”如今，“星火”队已形成较为完善的培训及宣讲体系。

“当然困难也还是有……”提起自己一次给专家学者团队讲解的经历，她“担心自己的知识储备不够，但转念一想，更重要的是，有这么一群年轻人坚持在做这样一件事，不完美恰恰说明我们还有提升的空间，我们还可以‘做得更好’。”

两年来的这些经历和体会潜移默化地影响了许亚云在“星火”中作为“大管家”的责任与担当，去年完成新队员招募工作后，她和老队员们一起发挥“老带新”的力量，细致地记录新队员讲解的改进点，将星火精神传承给新一批“小火种”们。她关心每位队友的发展情况，关注每位队友的宣讲特点，全程参与队伍文化标识的设计与队服版型的选择。作为“星火”功能支部的党建员，在讲解服务、日常培训以外，她也带领支部开展读书汇报、实践总结、党史讲座、主题党日等各种形式的党建活动。

“辅导员”、“党支部书记” 身份的互动与助力

从本科生到硕士生再到博士生，许亚云在各式各样的学生工作中一路历练、成长。除了是“星火”副队长，她还是中文系2019级学硕班辅导员和党支部书记，肩扛“育人育才”之责。

在开展“星火党员进支部”的活动时，作为辅导员的她向学生们介绍了这支队伍，提及了自己的志愿者身份，尽管只是“顺口一提”，但出乎意料的是，班级很多同学都被这段志愿服务经历所感染，主动了解队伍活动，并在后来“星火”的队员补充招募中积极回应。这让她很感动：“我还有很多的不足，不至于方方面面都是榜样，



日常讲解工作时的许亚云

但至少我希望自己所带的班级学生能感受到，他们的辅导员是正能量满满的！”

由此，学生们更深入了解了这位辅导员，另一边，辅导员也尽心尽情地了解每一位学生。许亚云希望自己和学生之间“亦师亦友”，她会和团委一起在节假日为同学准备别出心裁的小礼物，定期送去关心与问候，“每个辅导员都设想过自己班级的关键词，在我这里，我希望班级是‘温暖’的”。

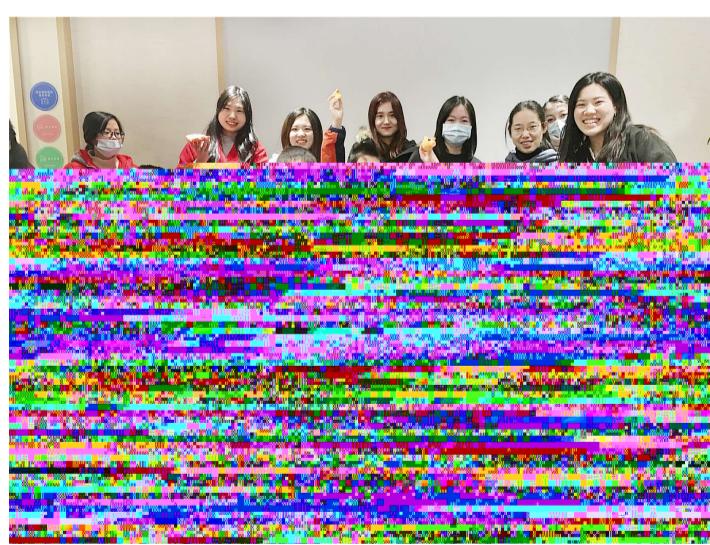
在许亚云看来，强凝聚力基础上的党建会更加生动和有效，因此，她和学生一起努力创造更多美好的回忆。她主动将“星火”副队长和辅导员、党支部书记的身份统一起来，结合中文学科建设特点，和街道社区结对共建，接续“问源学堂”志愿服务品牌项目，向社区群众讲授涵盖“魅力非遗国学”等课程。

“我一直觉得，我所在的队伍是最温暖的队伍，能够和身边同学携手同行，在队伍中共同进步，是初心，也是本心。”2020年，在不断成长的过程中，她也收获了一些肯定。她所带的班级、支部获评校“优秀学生集体标兵”“研究生示范党支部”，申请创建了全国高校“百个研究生样板党支部”（全国评审阶段）；“星火”党员志愿服务队荣获全国基层理论宣讲先进集体、全国学雷锋志愿服务“四个100”最佳志愿服务组织、教育部高校思想政治工作精品项目。

中文气质 专业之素养与情怀

长期徜徉于语言文学的世界里，许亚云培养了独特的文艺气质——围绕老校长精神、参与原创歌曲《望道》的歌词创作；投身复旦原创话剧《追梦百年》编排；策划2020年研究生毕业纪念大片《前进征程》……

除了身体力行将中文的魅力传递给更多的人，许亚云还



许亚云带领支部同学在街道社区开展“问源学堂”志愿服务

“两大工程”丛书



《新时代的历史大视野》

主编：焦扬

出版：上海人民出版社

党的十九大报告指出：“中国特色社会主义新时代，在中华人民共和国发展史上、中华民族发展史上具有重大意义，在世界社会主义发展史上、人类社会发展史上也具有重大意义。”同时，报告还用“三个意味着”对这个重大意义行了概括：中国特色社会主义新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

任何一个理论被人所信服，关键在于其能够回答时代课题，指导推动实践。习近平新时代中国特色社会主义思想的强大思想魅力在于，全面而深刻地回答了中华民族在当今的时代背景下如何复兴的问题，指导中华民族真正走近世界历史舞台的中央，以崭新姿态屹立于世界东方。

党的十九大报告全面论述了习近平新时代中国特色社会主义思想，学界也从形成背景、丰富内涵、精神特质、理论品格等方面开展研究。当前最重要的理论工作就是深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想，只有准确把握其历史方位和重大意义，才能准确领会十九大的精神实质，才能更加坚定地进行伟大斗争、实现伟大梦想、推进伟大事业、建设伟大工程。

沿着十九大报告提供的思路，确定了“在大视野中认识习近平新时代中国特色社会主义思想的意义”。本书从四个角度对中国特色社会主义新时代的重大意义展研究：大国崛起从富到强的新时代、中华民族伟大复兴的新时代、社会主义砥砺前行的新时代、人类社会文明发展的新时代。从四个历史大视野的角度来¹看待习近平新时代中国特色社会主义思想，立意深远，理论扎实，篇幅虽小，但微言大义，体现了当代海派学者研究新时代的积极作为和责任担当，对于一步学习、研究和把握习近平新时代中国特色社会主义思想具有积极意义。

文/项天鸽